

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN br.10/97, 107/07 i 94/13) te članka 49. Statuta Dječjeg vrtića « Pjerina Verbanac » Labin, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana, 29. rujna 2014. godine, prihvaća:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA « PJERINA VERBANAC » LABIN ZA PEDAGOŠKU 2013/2014. GODINU

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću:

Županija: Istarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin

Adresa: Prilaz Kršin 2, Labin

Broj telefona: (052) 856-550 , 856-505

Broj telefaksa: (052) 856-550

E-mail: djecji.vrtic.labin @ pu.htnet.hr

KLASA: 601-01-14-01/01

URBROJ: 2144-22-14-01

Labin, 29.09.2014.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA

2. MATERIJALNI UVJETI

**3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI
ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

4. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

7. SURADNJA S RODITELJIMA

**8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA – DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU
ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin (u daljnjem tekstu Dječji vrtić) organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja.

Sukladno članku 5. Statuta Dječjeg vrtića, dječji vrtić ostvaruje svoju djelatnost u **Matičnom vrtiću u Labinu, Prilaz Kršin 2** i u područnim odjeljenjima, kako slijedi:

- **Jaslice** Labin, Istarska 10
- **Vinež** Labin, Vinež 92 B
- **Rabac** Rabac, Jadranska bb
- **Raša** Raša, Ivan Batelić 2
- **Stari grad** Labin, Dolinska 2
- **Potpician** Potpician, Potpician bb

Područna odjeljenja posluju i obavljaju svoju djelatnost pod nazivom Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ Labin i pod svojim nazivom nemaju pravne osobnosti. Pravo na predškolski odgoj i obrazovanje imaju sva djeca rane i predškolske dobi.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

1. Redoviti 6/9/10-satni program:

- za djecu jasličke dobi od navršениh 12 mjeseci života do 3 godine života:
8 odgojnih skupina – 119 djece
- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu:
12 odgojnih skupina – 311 djece

2. Redoviti 6/9/10-satni posebni program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi:

- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu
1 odgojna skupina – 25 djece

3. Redoviti 6/9/10-satni program za djecu pripadnika nacionalnih manjina - posebni program na talijanskom jeziku:

- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu:
1 odgojna skupina – 26 djece

Ukupno: 481 djece (stanje na dan 31.05.2014. godine)

Stanje na dan 30.06.2014. godine: 446 djece (35 djece-predškolaca ispisano tijekom lipnja).

Tijekom srpnja i kolovoza u vrtiću je ostalo upisano **365 djece**, 6/9/10-satnog boravka. U novu pedagošku 2014/2015. godinu primili smo **149 djece**, tako da će ukupno u novoj pedagoškoj **2014/2015.** godini biti upisano **514 djece**. Tijekom 2013/2014. pedagoške godine otvorena je još jedna jaslička skupina u područnom odjeljenju Raša koja je započela sa radom 02. siječnja 2014. godine. Radove i opremu financirala je Općina Raša. Grad Labin započeo je sa dogradnjom još dviju jasličkih skupina u postojećem područnom odjeljenju Jaslice – Labin u listopadu 2013. godine. Radovi su dovršeni tijekom svibnja 2014. godine, a rad u dvije jasličke skupine započeti će 01. rujna 2014. godine.

4. PATHS-RASTEM (Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) program:

I ove smo 2013/2014. godine nastavili sa radom na socijalno-emocionalnom učenju djece, temeljem pozitivnih iskustava iz prošlih pedagoških godina. Od rujna 2013. godine do lipnja 2014. godine tri su odgojne skupine djece iz Centralnog vrtića bile uključene u ostvarivanje predškolskog programa za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program (razvoj alternativnih strategija mišljenja). Primjenom preporučenih strategija i načina rada s djecom uz usmjeren rad sa pripremljenim sredstvima i materijalima, kod djece je evidentirano izuzetno napredovanje u prepoznavanju osjećaja, smirivanju, odabiranju učinkovitih ponašanja uz prijateljsku komunikaciju, te je u cjelini primijećeno kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Program je jako dobro prihvaćen od djece, roditelja i odgajatelja, te je vrlo poželjno njegove elemente i dalje primjenjivati u radu s djecom.

5. Drugi kraći i rekreacioni programi tijekom godine:

a) Rano učenje engleskog jezika: «Let' s go!»

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ove se godine provodio samo u Centralnom vrtiću Labin. Program je vodila odgajateljica Sabina T.Tubaković. Kraći program ranog učenja engleskog jezika započeo je 07/11/2013. godine i trajao do 30/05/2014. godine. Radionice su se održavale ponedjeljkom i četvrtkom od 17,00 do 18,00 sati u prostoru skupine „The cubes“ u Centralnom vrtiću. Program je pohađalo 20 djece. Održane su ukupno 54 radionice. U područnom odjeljenju Potpician, kraći program ranog učenja engleskog jezika nije realiziran zbog malog broja zainteresirane djece.

b) Tijekom ove pedagoške godine obilježili smo i proslavili važnije datume i blagdane sa

svom djecom **od rujna 2013. godine do lipnja 2014. godine**. Sve aktivnosti i sadržaji dokumentirane su u knjigama Pedagoške dokumentacije odgajatelja, pedagoginje, zdravstvene voditeljice i ravnateljice te navedene u poglavlju **3, 4, 5 i 7**.

c) U mjesecu srpnju i kolovozu 2014. godine organiziran je, temeljem prijava roditelja, rad u ljetnim mjesecima za djecu čiji roditelji rade u ljetnim mjesecima – srpanj/kolovoz 2014. godine. Rad u ljetnim mjesecima odvijao se u Centralnom vrtiću Labin i u područnom odjeljenju Potpićan do 11. srpnja 2014. godine budući su započeli radovi na rekonstrukciji kuhinje prema planu implementacije HACCP sustava i preporuci ZZJZ Pula. Rad u ljetnim mjesecima trajao je od 01/07/2014. godine do 22/08/2014. godine. Za mjesec srpanj prijavilo se 143 djece, a za mjesec kolovoz 66 djece. U centralnom vrtiću Labin odg.-obr. rad za vrtić odvijao se u tri skupine, a za jaslice u tri skupine. U područnom odjeljenju Potpićan rad se odvijao samo do 11. srpnja 2014. godine, a nakon toga ponuđen je roditeljima boravak u Centralnom vrtiću Labin. Bilo je prijavljeno 8 djece jasličke dobi i 29 djece vrtičke dobi. U mjesecu srpnju prosječno je dolazilo 57% djece, a u kolovozu 27% djece.

Od 25. do 29. kolovoza 2014. godine svi su vrtići bili zatvoreni zbog radova (farbanje, rekonstrukcija kuhinje), priprema za novu pedagošku godinu i generalnog čišćenja odjeljenja nakon radova i kuhinja u CV i svim objektima.

Prosječan broj djece tijekom ove pedagoške godine iznosio je **460 djece**. Prosjek dolaska djece bio je **72%** (najmanji prosjek dolaska bio je u prosincu/siječnju i tijekom ljetnih mjeseci kada su godišnji odmori). Razlozi nedolaska djece su uglavnom zbog bolesti djece, korištenja godišnjeg odmora roditelja ili spajanja državnih blagdana. Sve su skupine (22) i u vrtiću i u jaslicama mješovite.

Temeljem Izvješća o planu upisa djece u jaslice/vrtić za novu pedagošku 2014/2015. godinu prijavljeno je 233 djece, s područja Grada Labina i općina Sv. Nedelja, Kršan, Raša i Pićan. U novu pedagošku 2014/2015. godinu primljeno je 150 djece koja ispunjavaju uvjete prema Pravilniku o upisu djece u Dječji vrtić «Pjerina Verbanac» Labin.

Ove pedagoške godine zaposlen je stručni suradnik – psiholog tako da sada u stručnom timu imamo pedagoga, psihologa i zdravstvenog voditelja što će nam uvelike olakšati rad sa djecom s teškoćama u razvoju i pomoći u kvalitetnijem promišljanju razvojnih zadaća za njihovo napredovanje.

Tijekom srpnja 2014. godine održani su prvi inicijalni intervjui i razgovori sa roditeljima novoupisane djece od strane pedagoginje i zdravstvene voditeljice, a 27. i 28. kolovoza 2014. godine održani su prvi roditeljski sastanci sa istim roditeljima, na kojima su dobili prve informacije o dječjem vrtiću, ustrojstvu rada i kulturi, protokolima postupanja u rizičnim situacijama, zdravstvenoj tematici i periodu adaptacije te su se upoznali sa odgajateljicama koje će raditi u tim skupinama. Nositeljice sastanka bile su ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

U novu pedagošku 2014/2015. godinu biti će uključeno 515 djece u 24 skupine: s područja Grada Labina - 338 djece, Općine Raša – 69 djece, Općine Sveta Nedjelja – 47 djece i Općine Kršan – 61 djetete; poludnevnog boravka – 37 djece i cjelodnevnog boravka – 478 djece; muške djece – 266 i ženske djece – 249. U redoviti program uključeno je i šestero (6) djece sa teškoćama u razvoju (PO Jaslice Labin, CV Labin, PO stari grad i PO Potpićan).

Prilog:

- tabela 1: podaci o djeci
- tabela 2: podaci o odgojnom osoblju i tehničko-administrativnom osoblju
- tabela 3: podaci o zaposlenicima

TABELA 1.

USTROJSTVO RADA – podaci o djeci
BROJ UPISANE DJECE – stanje na dan 31.05.2014. godine

OBJEKTI - PO	9/10-satni program	5-satni program	Ukupno:
PO Jaslice - 6 skupina	87	3	84
CV Labin - 6 skupina	145	13	158
PO Vinež - 3 skupine	66	14	80
PO Rabac - 1 skupina	22	5	27
PO Stari grad - 1 skupina	24	2	26

PO Raša - 2 skupine	40	3	43
PO Potpićan – 3 skupine	57	3	60
UKUPNO: 22 skupine	438	43	481

TABELA 2.

USTROJSTVO RADA: Podaci o djeci, odgojnom osoblju, stručnim i tehničkim službama

NAZIV DV VRTIĆA: ADRESA: TELEFON:	DV «P.VERBANAC» Labin, P. Kršini 2 856 – 550, 856 - 505	PO STARI GRAD Dolinska 2 852 - 487	PO RABAC Jadranska bb 872 - 037	PO VINEŽ Vinež bb 856 - 025	PO RAŠA I.Batelića 2 874 - 195	PO POTPIĆAN Potpićan bb 867 - 713	PO JASLICE Istarska 10 855 – 286
Ravnateljica	Irene Smoković						
Osnivač	Grad Labin						
Broj skupina	6	1	1	3	1	3	6
Program	6/9/10- satni 1 engleski	6/9/10- satni talijanski	6/9/10- satni	6/9/10- satni	6/9/10- satni	6/9/10- satni	9/10-satni
Broj djece	13-145	2-24	5-22	14-66	3-40	3-57	3-84
Broj objekata	1	1	1	1	1	1	1
Broj djelatnika	25	3	3	9	6	10	16
Broj odgajatelja	12	2	2	6	4	6	11+1ms
Stručni tim	3						1
Admini. radnici	2						
Neposredan rad	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Preklop rada	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Priprema	1	1	1	1	1	1	1
Broj obroka	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4

TABELA 3.

USTROJSTVO RADA: Podaci o stručnim i tehničkim djelatnicima

Rb	Naziv djelatnosti	CV- Labin	PO Jasllice	PO Stari grad	PO Vinež	PO Rabac	PO Raša	PO Potpićan
1.	Ravnateljica	1	/	/	/	/	/	/
2.	Pedagoginja	/	1	/	/	/	/	/
3.	Psihologinja	1	/	/	/	/	/	/
4.	Odgajateljica	12	11	2	6	2	4	6
5.	Zdravstvena voditeljica-vms	1	/	/	/	/	/	/
6.	Medicinska sestra-sss	/	1	/	/	/	/	/
7.	Tajnica- voditeljica računovodstva	1	/	/	/	/	/	/
8.	Administrator, blagajnik, mat.knji.	1	/	/	/	/	/	/
9.	Glavna kuharica	1	/	/	/	/	/	/
10.	Ekonom/kuharica	1	/	/	/	/	/	/
11.	Kuharica	1	/	/	/	/	/	1
12.	Pomoćna kuharica-servirka	2	/	/	/	/	/	1
13.	Domar - ložač	1	/	/	/	/	/	/
14.	Domar - vozač	1	/	/	/	/	/	/
15.	Spremačica/servirka	/	1	1	1	1	1	/
16.	Spremačica	2	2	/	1	/	1	1
	UKUPNO:	26	16	3	8	3	6	9
	UKUPNO ZAPOSLENIH:	71						

2. MATERIJALNI UVJETI

I dalje se nastavlja s radovima na otklanjanju nedostataka prema prijedlogu mjera za otklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka nakon obavljene analize postojećeg stanja u Dječjem vrtiću od strane Zavoda za javno zdravstvo u implementaciji HACCP sustava te tekućeg održavanja objekata.

a) Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal i sredstva te likovni materijal nabavljao se tijekom godine prema planu. Ove su godine nabavljene didaktičke igre, konstruktori, setovi, lutke, pješčanici i pomagala za svaku skupinu u iznosu od 1.200,00 kuna, a i sredstva donacije su utrošena u isto.

Kao i svake godine bilo je donatora koji su svojim donacijama, sufinanciranjem i osobnim zalaganjem pokazali razumjevanje za potrebe i značaj ustanova koje se bave odgojem i obrazovanjem najmlađeg naraštaja: Grad Labin, Općine Raša, Kršan, Sveta Nedelja, razne firme – Rockwool Adriatic d.o.o., TE Plomin d.o.o., Zajednica Talijana Grada Labina, Unione Italiana di Fiume, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Komunalno poduzeće 1.Maj Labin d.o.o., Erste banka, Apolonia d.o.o. Labin, MO Stari grad i Rabac.

Ujedno zahvaljujemo i svim roditeljima koji su na bilo koji način sudjelovali i pomagali u radu našeg vrtića te time doprinjeli boljem i kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu naše ustanove (učestvovanje u uređenju i obogaćivanju kutića žive prirode-pješčanika, dvorišta, radionicama za izradu igračaka od neoblikovanog materijala, izradu kostima za karneval, izradu kutića i knjige o meni, uređenju i održavanju okoliša vrtića u sklopu projekta «Vanjski prostor u funkciji integriranog učenja djece» - sadnice, donaciji igračaka).

b) Plan investicijskog održavanja objekata – nabava sitnog inventara

Prema planu ove je pedagoške godine ostvareno:

- Zamjenjena stolarija hola između sobe dnevnog boravka 3 i 4, PVC stijenom s kosinom i prozorima te zamjenjena ulazna vrata PVC stolarijom – 30.108,66 kn (CV Labin)
- Skinute pregrade između soba i garderoba po sobama od 1 do 6 – 10.875,00 kn (CV Labin)
- Saniran i preuređen prostor sanitarnih uređaja sobe dnevnog boravka skupine >6<, postavljeni novi radijatori i laminat u predsoblje - 38.254,92 kn (CV Labin)
- Saniran i preuređen prostor snitarnih uređaja sobe dnevnog boravka skupine >1<, postavljene gipsane ploče na strop, laminat na predsoblje, novi radijator – 57.142,45 kn (CV Labin)
- Puštena je u rad sunčana fotonaponska elektrana na krovu Dječjeg vrtića snage 10 kWp – investitor je bila IRENA d.o.o. Labin. Investicija je financirana kroz EU projektu SEA-R programa sufinanciran sredstvima IPA Jadranske pogranične suradnje 2007-2013. Sufinanciranje Istarske županije bilo je 15%, a ostalih 85% sredstava je od IPA fonda. Ukupna vrijednost investicije, uključujući troškove projektiranja, projektantskog nadzora te mjerenje kvalitete električne energije i tipskog ispitivanja elektrane iznosi 311.392,00 kn (40.689,41 E). Izgradnja fotonaponske elektrane pridonijet će uštedi potrošnje električne energije u procjenjenom iznosu od 25% ukupnih potreba vrtića (CV Labin)
- Sanirani i uređeni pješčanici-cvjetnjaci te terasa sobe dnevnog boravka >1< - 24.475,50 kn (CV Labin)
- Nabavljene nove stolice za sobe dnevnih boravaka – 29.250,00 kn (CV Labin, PO Jaslice, PO Potpićan)
- Nabavljen je novi plinski kotao za centralnu kuhinju i pumpa za centralno grijanje – 47.684,88 kn + 1.150,00 kn (CV Labin)
- Nabavljena podna obloga - gumena za sprave na dječjem igralištu – 11.483,13 kn (PO Vinež, PO Raša)
- Nabavljen novi dječji namještaj, kuhinjske BIBA, stolovi i stolice, odgajateljski ormari – 32.225,00 kn (PO Jaslice Labin, Vinež, Raša, Rabac i Potpićan)
- Nabavljene dječje strunjače – 1.500,00 kn (PO jaslice Labin i Raša)
- Izgrađene su i proširene Jaslice Labin sa još dvije nove sobe za prijem djece (28). Ukupna vrijednost radova bila je oko 2,5 milijuna kuna, a investitor je bio Grad Labin. Investiciju sistema grijanja i hlađenja putem dizalica topline financirala je IRENA, (15% učešće IŽ i 85% kroz EU projekt) - (PO Jaslice Labin)
- Saniran, obojan i uređen hol i garderobni prostor starijeg djela jaslica na lijevoj strani (L1, L2, L3)
- Sanirana soba dnevnog boravka L1, obojana, postavljen laminat na donji dio zidova sobe radi zaštite (PO Jaslice Labin)
- Izvršena rekonstrukcija kuhinje PO Potpićan – zahvat se izveo unutar postojećih gabarita, dio opreme je ostao, a veći dio je nabavljen novi, svim novim elektro i strojarskim instalacijama, instalacijom vode i kanalizacije, te izvedenim spremnikom plina na vanjskoj parceli. Ukupna vrijednost investicije bila je 301.055,00 kn, a financirala je Općina Kršan.
- Sanirana je i oličena soba dnevnog boravka za predškolce, postavljen laminat na donji dio zidova radi zaštite – 1.200,00 kn (PO Potpićan)
- Uređen i oličen ulazni hol, izrađeni panoi kao info punkt za roditelje (PO Potpićan i Vinež)

- Uređena i otvorena soba dnevnog boravka za djecu jaslične dobi, izvedeni građevinski i stolarski radovi te nabavljena nova oprema – dječji namještaj. Vrijednost investicije iznosila je 80.810,00 kn koju je financirala Općina Raša (PO Raša)
- Dio namještaja za novu sobu nabavio je dječji vrtić – 7.195,50 kn (PO Raša)
- Nabavljen klima uređaj za vrtičku sobu – 7.000,00 kn (PO Raša)
- Zamjenjen dio stolarije treće sobe – spavaone – 38.065,00 kn (PO Raša – financirala Općina Raša)
- Sanirane i uređene sanitarije za odgojno-obrazovne i ostale radnike i ostali radovi u uređenju jasličkog prostora – 18.507,85 kn (PO Raša)
- Nabavljeni novi termoportri za hranu i kolica za transport hrane - 11.141,00 kn (PO Jaslice Labin, PO Raša)

U tijeku ove pedagoške godine nabavljena je nova posteljina za skupine, sitnog inventara za nove skupine u Raši i Jaslicama Labin (7.854,00 kn), nova kosilica (3.508,89 kn).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U pedagoškoj 2013/2014. godini uspješno su se, u skladu s mogućnostima, provodili i ostvarili postavljeni zadaci njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece iz Godišnjeg plana i programa.

1. Djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho - fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

Organizacijom odgojno obrazovnog rada i njege, te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih prava i potreba kao doprinos u očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja i sigurnosti.

a) Sa općim zdravstvenim (psihofizičkim) stanjem djece odgajatelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece pri prvom upisu u jaslice ili vrtić, kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti.

Sa roditeljima novoupisane djece u jaslice, prije uključivanja u odgojnu skupinu obavljani su inicijalni intervjui i razgovori sa pedagoginjom Dječjeg vrtića. Također i sa roditeljima djece koja su upisana u vrtić provedeni su inicijalni intervjui i razgovori, a razgovore je obavila zdravstvena voditeljica. Kartoni djece su uredno vođeni i popraćeni dokumentacijom. Od ove pedagoške godine vodila se evidencija pobola za svaku skupinu posebno i na kraju smo to objedinili. Liječnici pedijatri i liječnici obiteljske medicine uredno su bilježili dijagnoze na liječničkim ispričnicama. Što se tiče procijepljenosti djece koju pratimo kroz dokumentaciju koju donose roditelji, sva su djeca cijepljena po kalendaru cijepljenja. Neka djeca su zbog bolesti cijepljena kasnije, a nekima je cijepljenje kontraindicirano (2).

b) Tijekom pedagoške 2013/2014. godine analizom pristiglih liječničkih ispričnica djeca vrtića i jaslica su zbog bolesti odsustvovala 10.748. dana i to uglavnom zbog bolesti respiratornog trakta 5.513 dana (51%), zaraznih parazitnih bolesti 1.586 dana (15%), te bolesti živčanog sustava i organa čula 1.844 dana (17%). Zbog bolesti probavnog sustava djeca su odsustvala 8 dana (0,07%) Zbog bolesti mokraćnih i spolnih organa izostala su 215 dan (2%). Zbog ostalih bolesti djeca su izostala 1.582 dana(15%).

U jaslicama su djeca bolovala 3.689 dana, a u vrtiću 7.059 dana. Prateći mjesece, najmanje su djeca izostajala u rujnu i lipnju, a najviše smo imali izostanaka u veljači i ožujku, što smo i očekivali s obzirom na sezonu. U sezoni gripe, bilježimo 4 slučaja sezonske gripe. Što se tiče upala pluća i ove godine imali smo 26 slučajeva raspoređen kroz cijelu pedagošku godinu. Također, pratili smo i infektivnu mononukleozu; ove godine imali smo 5 djece sa tom patologijom. Uglavnom, gledajući morbiditet, jedna sasvim prosječna godina. Od siječnja do lipnja imali smo i pojavu vodenih kozica, ukupno 69 slučajeva.

Primijećeno je da su oboljenja kod novoupisane djece učestalija u prva četiri mjeseca po upisu. Djeca jaslica u principu nisu pokazivala veću osjetljivost i pobol od vrtičke djece, osim jednogodišnjaka koji su bili osjetljiviji od ostalih. Vrlo pozitivno u prevenciji bolesti kod djece pokazalo se poštovanje zahtjeva predškolske ustanove, da se djeca koja su u tretmanu lijekovima ili imaju jaku prehladu, kašalj, konjuktivitis ili proljev ne dovode u odgojne skupine u tom periodu.

c) U toku ove pedagoške godine proveli smo dva puta antropometrijsko mjerenje – listopad 2013. prvo antropometrijsko ili jesensko mjerenje. Drugo antropometrijsko mjerenje proveli smo u proljeću – travanj 2014. Mjerenje djece provela je zdravstvena voditeljica vrtića, a izračune smo izradili računalno. Koristeći Anthro plus program dobivene rezultate mjerenja visine i težine djece, taj nam je program omogućio puno bolje praćenje djece. Nakon obrade prvog antropometrijskog mjerenja dobiveni su slijedeći rezultati: mjerenjem je obuhvaćeno 340 djece vrtičke dobi od ukupnog broja 366 (92%). Od tog broja po standardnom mjerenju 314 djece imaju normalnu visinu i težinu za dob (92,5%). Također 12 djece je prekomjerno teško (3,5%). Kod 9 djece je uočena pretilost (2,6%.) Nedovoljno teške djece ove godine imamo 5 (1,4%).

Što se tiče antropometrijskog mjerenja provedenog u jaslicama mjerenjem je obuhvaćeno 90 djece od ukupno 105 (86%). Najveći broj djece je normalne tjelesne težine njih 84 (94%). Prekomjerno teških u jaslicama imamo 2 (2%), jedno je dijete pretilo (1%) i također troje je djece nedovoljno teško 3 (3%).

Iz ovoga proizlazi da je ukupan zbroj izmjerene djece u jaslicama i vrtiću 430 djece (91%). Normalnu tjelesnu težinu ima 398 (92%), prekomjerno teške djece imamo 14 (3%), pretilo je 10 (2,3%), nedovoljno teške imamo ukupno 8 djece (1,7%). Ove godine taj podatak ne čudi obzirom da imamo uključeno u vrtić puno djece sa teškoćama u razvoju i različitim patologijama.

Roditelji teško prihvaćaju savjete o potrebi mijenjanja prehranbenih navika kad su djeca pretila. Svi roditelji pretile djece dobili su individualnu krivulju rasta djeteta. Također radili smo i analize grupe te su odgajatelji imali cjelovitu sliku njihove grupe. Nastavit će se s praćenjem te djece. Što se tiče proljetnog vaganja ili drugog antropometrijskog mjerenja tada je obuhvaćeno ukupno 334 (91%) vrtić i 105 djece (88%) jaslice. Podaci su gotovo isti. Kod sve djece uočen je napredak u visini i težini, u odnosu na listopad kada je izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje u ovoj pedagoškoj godini.

d) Tijekom 2013/2014. nastojali smo u cijelosti provesti projekt "Zaštite zuba" koji smo osmislili u suradnji sa Labin Zdravi grad. Na početku pedagoške godine sva su djeca vrtićke dobi krenula sa četkanjem. Prikupili smo stomatološke uputnice od djece koja su iz jaslica prešla u vrtić 55/57 u rujnu, i stomatološke uputnice novoupisane djece ukupno 74/74. Stomatolozi daju djetetu potvrdu da je dijete pregledano ali nam ne daju status. Na taj način nemamo uvid u broj karijesa kod djece. Od rujna smo krenuli sa fluoridacijom 1x mjesečno, nakon prikupljenih suglasnosti za fluoridaciju od roditelja. Od ukupno 123 predškolca 119 predškolaca je dobilo suglasnost. Napravljeno je ukupno 901 nadzora nad fluoridacijom. Djeca su se fluoridirala pod nadzorom zdravstvene voditeljice iznimno nekad pod nadzorom odgajatelja. Neki roditelji su odbili fluoridaciju (3). Jednoj je djevojčici bila fluoridacija kontraindicirana zbog autizma. Međutim, nijedan roditelj nije odbio da njegovo dijete četka zube.

U listopadu, smo sve predškolce uputili na pregled stomatologu i "pečatiranje šestica" prije polaska u školu. Sva djeca u vrtiću redovito su nosila šalice i četkice na temeljitije pranje petkom kući. Sa promjenom godišnjeg doba mijenjali smo djeci četkice (3-4x godišnje.)

Što se tiče djece u jaslicama, na početku pedagoške godine, zube su četkali najstariji. Potom smo četkanje u siječnju uveli kod "Ježića", u veljači kod "Cvijetića", u ožujku "Žabica", u travnju "Zvijezdica" i na kraju u svibnju u Po Raša u skupini "Pačići". Nakon primjerenih zdravstveno-odgojnih aktivnosti, zdravstvena voditeljica bila je na raspolaganju odgajateljima kod uvođenja četkanja onoliko dugo koliko je to bilo potrebno. Sve skupine u jaslicama četkaju zube osim "Pingvina", jer su to djeca KD ispod 2 godine. Djeca i roditelji su visokomotivirani za uvođenje četkanja. U svibnju i lipnju smo sa svim skupinama koje iz jaslica idu u vrtić, ukupno 3, posjetili stomatološke ordinacije i njihove stomatologe. Na taj smo način pripremili djece za odlazak stomatologa. Djeci koja su navršila 3 godine podijeljene su krajem lipnja stomatološke uputnice - ukupno 64. U suradnji sa dr. Boženom Vutuc Franković osmišljene su nove uputnice koje imaju i suglasnost roditelja zbog potrebe Projekta Labin-Zdravi grad.

Također, ove smo godine kao ustanova, sudjelovali u lipnju 2014. godine na 5. Stručnom skupu "Javnozdravstvene aktivnosti u predškolskim ustanovama". Dječji vrtić u suradnji sa Labin Zdravim gradom je u cijelosti predstavio Projekt: "Zaštite zuba". Zavod je uvidio vrijednost Projekta, a mi smo se nastojali predstaviti kao cjelina i pokazati da se samo suradnjom može učiniti mnogo. Stručnom skupu odazvalo se mnogo sudionika, predstavnika lokalnih vlasti i županije. Imali smo više sastanaka na nivou koordinacije Labin Zdravog grada, u vezi ovog projekta. Velika podrška i stručna pomoć cijelo vrijeme je ostvarena sa dr. Boženom Vutuc Franković, stomatologinjom u mirovini, koja Projekt koordinira.

e) Kroz cijelu pedagošku godinu sa svom djecom nastojalo se razvijati higijenske navike. Tu posebno mislimo na higijenu ruku kao temelje osobne higijene. Također u periodu gripe, pojačali smo nadzor nad pranjem ruku. Kao i lani svoj djeci u jaslicama i vrtiću pregledano je vlašite od strane zdravstvene voditeljice u prosincu. Ove godine od rujna do siječnja imali smo u nekoliko skupina pojavu ušljivosti (ukupno 12 djece). Reagirali smo promptno, na način da je učinjena izolacija djece iz skupine. Tjedno smo kontrolirali grupu. Kod ostale djece savjetovali smo preventivno pranje. Ovakvim radom postigli smo veliku suradnju sa roditeljima koji su se sami javljali kad su kod djeteta našli "uši". Također, u prosincu i siječnju, zdravstvena voditeljica je kontrolirala preventivno svoj djeci vlašite.

f) U ovoj pedagoškoj godini dali smo si zadatak da djecu kroz razne aktivnosti potičemo na razvoj humanih odnosa. Zbog aktualnosti trenutka i naglašavanja važnosti ravnopravnosti među spolovima, mi smo se kroz igru i učenje trudili djeci objasniti da su dječaci i djevojčice jednako važni.

g) Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada te dnevni ritam i život u predškolskoj ustanovi, bili su u najvećoj mogućoj mjeri prilagođeni individualnim potrebama djece što se pozitivno pokazalo pri konzumaciji obroka, izmjeni aktivnosti i odmora i organizaciji vremena dnevnog odmora.

Poseban naglasak bio je na zadovoljavanju potreba, njezi, i zaštiti zdravlja djece jasličke dobi.

h) Predškolska ustanova nastojala je što potpunije osigurati opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima ponašanja u mogućim rizičnim situacijama.

Nastojalo se obogaćivati igračke, materijale, poboljšati mikroklimatske uvjete, prostor i opremu u granicama materijalnih mogućnosti.

Tijekom pedagoške 2013/2014. djelovalo se na razvoju i unaprijeđenju dječje spoznaje i sposobnosti samozaštite primjerenim aktivnostima i neposrednim doživljavanjem djece. Nije bilo značajnijih slučajeva ozljeđivanja djece. Imali smo ukupno 3 povrede, koje smo upisali u knjigu evidencija ozljeda. Od toga 2 ozljede odnose se na lakšu posjekotinu čela, a druga ozljeda odnosi se na povrijeđen bubnjić sa štapićem za uho. Postupajući prema Protokolima pozivali smo roditelje, ukoliko su djeca imala povišenu temperaturu, kod dva uzastopna povraćanja i proljeva. Roditelji su uvijek dolazili po djecu i smatramo da je u tim slučajevima suradnja veoma dobra. Na pojavu konjunktivitisa kod djece (sporadični slučajevi) postupalo se također po Protokolu, tako da su se djeca izolirala iz skupine želeći zaštititi ostalu djecu. U svim slučajevima kada nisu bili sigurni odgajatelji su se konzultirali sa zdravstvenom voditeljicom.

i) Tijekom pedagoške godine velika se pažnja posvećivala dječjem kretanju, praćenju motoričkih sposobnosti, igri i tjelesnim aktivnostima u cilju jačanja dječjeg organizma. Tjelesno vježbanje i male tjelesne aktivnosti bili su svakodnevno zastupljeni. Primjetno je da su neke skupine jako njegovale odnos prema sportskoj kulturi. Tjelesne aktivnosti odvijale su se na otvorenom i u zatvorenom prostoru uz poštivanje dječjih individualnih razlika i mogućnosti. Redovni odgojno obrazovni rad i briga za tjelesni razvoj obogaćeni su boravkom u planinama i jednodnevnim izletom na more - kroz pojedinačne dogovore grupe sa roditeljima i djecom. U veljači 2014. godine 64 djece sa 8 odgajateljica i zdravstvenom voditeljicom boravili su na petodnevnom zimovanju u Staroj Sušici. Djeca su sa roditeljima i odgajateljima odlazila na pješačenje.

I ove smo godine sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. Na polufinalnom natjecanju sudjelovalo je 110 predškolaca, a na Županijsko natjecanje u Kanfanaru bilo je 20 djece predškolaca i tamo su ostvareni značajni rezultati.

Odgojne skupine međusobno su se družile i među objektima se posjećivale uz takmičarske igre.

Povodom "Tjedna mobilnosti" održana je biciklijada na kojoj je sudjelovalo: 91 djece.

j) U pedagoškoj godini 2013/2014 nastavili smo sa podizanjem ekološke svijesti kod djece. Djecu se podučavalo pravilnom sortiranju otpada. U ekološke aktivnosti roditelji se aktivno uključuju. Sakupljao se stari papir i plastična ambalaža. U mjesecu rujnu uključili smo se u organizaciji Grada Labina u "Europski tjedan mobilnosti". 22.09.2013 godine održana je "Biciklijada" u kojoj je sudjelovalo 97 djece. Djeca su zajedno sa svojim obiteljima i vrtićem bila uključena u aktivnosti pješačenja, kretanja i biciklizma. Djecu smo poučavali o obnovljivim izvorima energije. Također, uključili smo se u akciju "Proljeće u gradu". Na nivou ustanove razradio se program ekoloških aktivnosti, tako da smo posjetili sajam cvijeća. Također, i ove smo godine imali uspješnu akciju prikupljanja plastičnih vrećica u Gradu Labinu, u objektima: Centralni vrtić i Po Vinež. Prikupljati se počelo još u rujnu, a tijekom mjeseca travnja u gradu su postavljeni na svim lokacijama odgovarajući spremnici. Tako smo se mi aktivno sa djecom i roditeljima uključili na sortiranje ambalaže.

k) Kroz cijelu pedagošku godinu nastojali smo djelovati na usvajanju navika zdravog života posebno, kroz zdravstveni odgoj odgajatelja sa djecom i kroz različite zdravstvene radionice koje je po grupama radila zdravstvena voditeljica. Aktivnosti su imale za cilj jačanje spoznaje o vrijednostima zdravog življenja. Sve aktivnosti navedene su u slijedećem poglavlju.

l) S posebnom pažnjom postupalo se s djecom s posebnim potrebama. Na početku pedagoške godine (kao i tijekom godine), djelovalo se na identifikaciji djece s posebnim potrebama, te su se poduzimale moguće i odgovarajuće mjere i postupci u smislu ublažavanja ili uklanjanja smetnji i poteškoća u razvoju. Zapažanja o djeci ostvarena su od strane odgajatelja, pedagoga, zdravstvene voditeljice i uz suradnju roditelja i liječnika specijalista.

Sva su djeca s uočenim smetnjama i poteškoćama bila uključena u redovne programe odgojno obrazovnog rada, uz potrebu individualnog pristupa i rada, uz suradnju s roditeljima i stručnjacima, te konzultiranje stručne literature.

Smetnje govora uočene su kod 37 djece i to lakšeg karaktera (artikulacija glasova, zamuckivanje). Djeca su se, ovisno o "sluhu" roditelja, javljala na logopedski tretman, dok su i odgajatelji s njima individualno radili, pa je prisutno poboljšanje kod sve djece.

Okvirne procjene slabijeg vida ili sluha kod djece moglo se provoditi jedino u redovnom odgojno obrazovnom radu. Nekolicina djece nosi naočale (9) zbog kratkovidnosti ili strabizma. Ove pedagoške godine imali smo uključeno u redovni rad 7 djece koji imaju vještačenje: Po Vinež, Po Jaslice i Centralni vrtić. Nakon opservacije u listopadu od strane Stručnog tima, 4 djece sa teškoćama u razvoju uključili smo u redovni program. Kod 2 djece se radi o autizmu, kod 1 djeteta zaostajanje u mentalnom razvoju, a kod 1 djeteta radi se o progresivnoj miopatiji. Kod troje djece je bilo potrebno osigurati asistenta (odgajatelja pripravnika) kao pomoć odgajateljima u redovnom radu. U skupini gdje je bilo djeteta sa zaostalim mentalnim razvojem smanjili smo broj djece u skupini. Kod sve te djece uočen je napredak. Također u Po Potpićan je uključeno jedno djeteta sa teškom alergijom na hranu, uz odgajatelja asistenta do Nove godine, a potom Općina Kršan nije mogla iznaći financijska sredstva. Dijete je u međuvremenu postalo starije pa su odgojiteljice mogle više pažnje posvećivati brizi za prehranu. U naš vrtić i dalje je uključeno djeteta koje čeka transplantaciju jetre i s njim je radila odgajateljica –

pripravnicu na stažiranju. Posvećivala mu se pojačana pažnja i može se primijetiti znatan napredak u ponašanju i komunikaciji. Od Nove godine dijete je funkcioniralo potpuno samostalno i uočen je veliki napredak.

U tijeku je kod troje djece obrada od strane vanjskih stručnjaka te je kod jednog ustanovljeno da ima elemente ADHD (u tretmanu je psihologa). Potrebno je da se nastavi i potvrdi obrada, ali roditelji pružaju otpor. Kod drugog djeteta također su stručnjaci potvrdili usporeni razvoj govora sa sumnjom na smetnju pervazivnog razvojnog poremećaja (u tretmanu je logopeda i psihologa). Tijekom cijele pedagoške godine traje obrada različitih stručnjaka i još nismo sigurni o kakvom se poremećaju radi. Kod jednog djeteta imamo sumnju na pervazivni razvojni poremećaj, ali sa roditeljima nismo uspostavili adekvatnu komunikaciju.

Ove godine imali smo jedno dijete koje je dobilo rješenje o oslobađanju obveze upisa u osnovnu školu.

Kod 10 djece su prisutne emocionalne smetnje, kod nekolicine djece problemi sa socijalizacijom, ali isto nije i medicinski potvrđeno. U vrtiću se s njima pojačano individualno radilo na stjecanju samopouzdanja i povjerenja u vlastite snage. Odgajatelji su svakodnevno radili sa djecom koja imaju neku od poteškoća.

I dalje kod djece imamo veliki broj alergija na hranu. Nastojimo individualno sa svakim roditeljem, pazeći na preporuke liječnika, uskladiti jelovnik djeteta sa alergijom, sa našim jelovnikom. Simptomi alergija se tijekom godine kod nikoga nisu pojavili tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi, mada je u redovan rad bilo uključeno 26 djece sa evidentiranim alergijama na hranu. U zadnje vrijeme sve se češće javljaju djeca sa intolerancijom na hranu. Postavlja se pitanje opravdanosti i pitanje primjenjivosti istog u praksi.

Kod djece sa neprimjerenom motoričkom sposobnosti (zaostajanje u motorici ili pretjerana aktivnost) i poteškoćama sa koncentracijom mnogo se postiglo u poboljšanju stanja primjerenim aktivnostima, individualnim radom i druženjem s djecom. Posebna se pažnja posvećivala djeci sa rizičnim čimbenicima (suradnja sa Timom za komunalnu prevenciju Grada Labina i Centrom za socijalnu skrb).

2. Edukacija djece, roditelja i djelatnika- posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života.

Tijekom pedagoške 2013/2014. godine djelovalo se na edukaciji i osposobljavanju djece, roditelja i djelatnika na području samozaštite, očuvanja zdravlja i stjecanja navika zdravog života, prepoznavanja razvojnih potreba i unapređivanja tjelesnog i psihičkog zdravlja u cjelini.

Zdravstveni odgoj u odgojnim skupinama provodio se kroz jačanje kulturno higijenskih navika, razvijanje i njegovanje pravilne higijene zubi, tjelesne aktivnosti i boravak djece na zraku, praćenje rasta i razvoja djece, te putem priča i slikovnica zdravstvenog sadržaja kojeg su provodili odgajatelji. Djeca su posjetila zubnu i liječničku ambulantu, hitnu pomoć, zubotehnički laboratorij, Crveni križ, te apoteku. Za sigurnost u prometu djecu su jednom tijekom godine educirali djelatnici prometne policije. Također prema planu rada svaki mjesec smo imali zdravstvene radionice te je u svim skupinama vrtićke dobi prezentiran zdravstveni odgoj od strane zdravstvene voditeljice.

2.1) Zdravstveni odgoj djece po mjesecima održan u skupinama :

- Rujan – prigodno je obilježen Mjesec oralnog zdravlja. Naši su stomatolozi i studentice sa stomatološkog fakulteta posjećivali djecu u skupinama i po objektima i učili djecu o važnosti zdravlja mliječnih zuba. Također sva su djeca i djelatnici vrtića dobila od tvrtke “Apolonija” na dar komplet za oralnu higijenu.
- Listopad – izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje - jesensko, u svim skupinama (21), antropometrijski izračuni analiza po grupama i individualno. Sve su se vrtićke skupine uključile u proučavanje plodova jeseni i tako smo zajedno kreirali istoimenu slikovnicu. Obradili smo: šipak, kesten, orah, gljive, mrkvu, bundevu, jabuke, krumpir, rajčicu, maslinu, grožđe, krušku, ciklu i kupus.
- Studeni – tema: “Voće i povrće”, kroz obradu zadane teme zajedno smo učili i uz igru i degustaciju, važnost raznovrsnosti u prehrani. Cilj aktivnosti bio je da potaknemo djecu na istraživanje. Radionice je održala zdravstvena voditeljica vrtića; ukupno 14 radionica.
- Prosinac - Kontrola vlasišta, kože, noktiju - 21 skupina, pregled izvršen kod sve djece; izvršila zdravstvena voditeljica vrtića.
- Siječanj – tema: “Bolnica za medvjediće”; u organizaciji GDCK Labin, dvije studentice medicine, aktivne volonterke Crvenog Križa, održale su radionicu za djecu u Po Jaslice. Cilj radionice bio je oslobađanje straha djece od doktora. Radionica je održana u 3 skupine. U jaslicama uvodimo prvo četkanje u skupini “Ježići”.
- Veljača – U veljači su djeca bila na zimovanju u dvorcu Stara Sušica, ukupno 62 djece. Studentice stomatologije provodile su Projekt “Zubić vila u vrtiću”. Održale su radionice u 6 skupina. U jaslicama uvodimo prvo četkanje zuba sa skupinom “Cvijetići”; održali smo aktivnost sa djecom o važnosti zdravlja zuba, pomoć odgajateljima u četkanju. Sa skupinom iz Po Raša posjetili smo povodom Međunarodnog dana bolesnika Dom za stare i nemoćne u Raši. U skupinama “Bubamare” i “Tratinčice” sa djecom održali smo aktivnost “Med kao hrana i lijek”. Aktivnost održala zdravstvena voditeljica vrtića kao poticaj za bolju konzumaciju meda, ujedno im je to bila priprema za odlazak na Dane meda u Pazin.
- Ožujak – Tema: “Mozak i pet osjeta”- po nekoliko skupina proučavalo je istu temu; oko, uho, nos, kožu, jezik i mozak. Zajedno smo istraživali i učili o vidu, sluhu, njuhu, dodiru i opipu proučavali smo

osjete. Radionice je održala zdravstvena voditeljica u 12 vrtičkih skupina.

- Travanj - izvršili smo drugo antropometrijsko mjerenje - sve skupine.
- Svibanj - aktivnosti su bile usmjerene na jasličku dob vezanu uz projekt "Zaštite zuba". Posjetili smo stomatološke ordinacije i njihove stomatologe sa skupinama koje iz jaslica idu u vrtić na jesen. Time je poduprta priprema djece za odlazak stomatologu sa roditeljima. Sa skupinom "Zečići" iz Po Raša posjetili smo, povodom Međunarodnog dana sestinstva, ambulantu u Raši. Povodom Međunarodnog dana Zdravih gradova, djelatnici udruge Klub 65+ posjetili su djecu i govorili im o tome što oni rade.
- Lipanj - zadnja fluoridacija zuba sa predškolicima, podjela diploma predškolicima.
- Od rujna do lipnja svaki se mjesec, pod nadzorom zdravstvene voditeljice u vrtiću sa predškolicima provodila fluoridaciju zuba u sklopu projekta "Zaštite zuba".

2.2) Zdravstveni odgoj odgajatelja

U pedagoškoj godini 2013/2014 kontinuirano smo kroz cijelu pedagošku godinu obnavljali znanje o "Oralnom zdravlju"

- listopad – anketa o temi: "Kako sačuvati zdrave zube vašeg djeteta?"; analizom i obradom ankete od strane koordinatora Projekta dr. Božene Vutuc Franković dobili smo smjernice na čemu trebamo raditi. Kroz različite materijale i uz pomoć postavljenih plakata o učincima loše oralne higijene "educirali smo edukatore". U studenom smo planirali okrugli stol sa doc. Bakarčićem iz Medicinskog fakulteta Rijeka, koji vodi Katedru Dječje preventivne stomatologije. ali se to nažalost nije realiziralo.

2.3) Zdravstveni odgoj roditelja

- Kolovoz – Roditeljski sastanak sa roditeljima novoupisane djece – informativno o projektu "Zaštite zuba kod djece", medicinskoj dokumentaciji, najčešćim zdravstvenim problemima u vrtiću.
- Studeni – Radionica: "Najčešće bolesti u dječjoj dobi, i njega bolesnog djeteta" – skupina "Pčelice i Rožice" - održala je zdravstvena voditeljica. Roditelj u našem vrtiću, dr. Ovuka, pedijatar održao interaktivno predavanje sa temom "Najčešća pitanja u pedijatriji". Predavanje je održao u skupinama "Bubamare i Tratinčice".
- Siječanj – Radionica: "Najčešće bolesti u dječjoj dobi i njega bolesnog djeteta" namijenjena je bila roditeljima za novoupisanu djecu u jaslicama; radionicu je održala zdravstvena voditeljica vrtića.
- Travanj - U Područnom odjeljenju Potpićan organizirali smo za djelatnike i roditelje vrtića povodom Međunarodnog dana zdravlja, 07.travnja u suradnji sa Crvenim križom Labin, akciju besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola iz kapilarne krvi. Nažalost, planirano predavanje dr. Mušković na temu "Cijepljenje djece" nije se održalo zbog slabog odaziva roditelja. Također i sa dr. Licul, stomatologinjom, nije održano predavanje zbog slabog odaziva roditelja.
- Svibanj – Provođenje ankete kod roditelja u jaslicama: " Kako sačuvati zdravlje zuba vašeg djeteta" . Anketa je provedena kod 100 roditelja. Analizom ankete uvidjeli smo potrebu ponovne edukacije roditelja slijedeće godine.

Sve aktivnosti su evidentirane u evidenciji o zdravstvenom odgoju djece, roditelja i djelatnika.

3. Djelovanje na očuvanje zdravlja i očuvanje navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane

Ohrabreni pozitivnim reakcijama djece, roditelja i stručnjaka, i ove pedagoške godine nastavilo se sa unapređivanjem kvalitete prehrane djece, konzumacije obroka i razvoja kulture prema hrani i zbrinjavanju njenih ostataka. Obroci su bili raznovrsni, te kvalitativno i kvantitativno normativno zadovoljavajući. Potala se raznovrsnost namirnica u ishrani i pripremi. Djeca vrlo dobro prihvaćaju i konzumiraju obroke i primjenjuju samoposluživanje. Jelovnici i dnevni obroci bili su kontrolirani i predlagani od strane stručnjaka iz Zavoda za javno zdravstvo IŽ , redovito svaka tri mjeseca. Roditelji imaju svakodnevni uvid u tjedni jelovnika Dječjeg vrtića, kojeg sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica uz dogovor sa ravnateljicom.

Također, u cilju promocije vrtića i svega onoga što radimo na poziv ZZJZ povodom Svjetskog dana hrane sudjelovali smo aktivno na susretu sa prezentacijom : "Slatka priča o pčeli i/ ili "Med kao hrana i lijek". Stručni skup bio je organiziran za sve ravnatelje, zdravstvene voditelje i kuhare dječjih vrtića u Istarskoj županiji.

4. Održavanje i unaprijeđenje sanitarno higijenskih uvjeta (prostora, sanitetski i zdravstveni materijal, kontrola zdravlja)

Sanitarno higijensko održavanje prostora, te sistematski pregledi zaposlenih, bili su uredni i redoviti, na način da svi djelatnici podliježu redovitom pregledu kod epidemiologa. Odgajatelji i spremačice svakih godinu dana, a kuhari i domari koji su direktno u doticaju sa hranom svakih 6 mjeseci. Sanitetski i zdravstveni materijal, redovito se puni u ormariće za prvu pomoć po svim objektima kao i za potrebe kuhinje. Sedam djelatnika koji nisu imali položen ispit iz HACCP-sustava u toku pedagoške godine pristupili su ispitu i položili.

Ove pedagoške godine dogradili smo dvije sobe u Po Jaslice. Početkom nove pedagoške godine planiramo da će djeca biti smještena u njih. U područnom odjeljenju Raša jedna je soba preuređena za potrebe još jedne jasličke skupine koja je krenula sa radom 02.01.2014. godine. Također uz svo drugo tekuće održavanje objekata, pripremljena je dokumentacija za adaptaciju kuhinje u Po Potpićan. Tijekom listopada konzultantica iz ZZJZ IŽ Sunčica Matanić Stojanović bila je izvršiti audit i nije krila zadovoljstvo napretkom u otklanjanju sanitarno

tehničkih nedostataka. Redovito održavamo 4 puta godišnje sastanke internog HACCP tima i dogovaramo o rješavanju prioriteta prema HACCP planu.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

U pedagoškoj 2013/2014. godini uspješno su se provodili i ostvarili postavljeni zadaci sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa iz Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića.

1. Uspješno se izlazilo u susret potrebama roditelja i zadovoljavale se individualne potrebe djece u svim područjima razvoja. Odgojne skupine djece bile su mješovite, a odgojno obrazovni rad bio je konstantno unapređivan fleksibilnom organizacijom i bogatom ponudom poticaja. Konstantno se djelovalo na unapređivanju i jačanju humanih odnosa, te stručne kompetencije odgajatelja i roditelja.
2. Suradnja s roditeljima bila je uspješna i obogaćivana raznim vidovima suradnje (vidjeti poglavlje o suradnji s roditeljima). Roditelji novoupisane djece u vrtić i jaslice su na skupnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine bili upoznati s odredbama Obiteljskog zakona i Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama, dok su se ostali roditelji na iste podsjetili na prvim grupnim roditeljskim sastancima. U cilju osiguranja što veće sigurnosti djece i dobre komunikacije i suradnje, odredbi su se pridržavali i zaposlenici i roditelji.
3. Tijekom godine ostvarivao se, uz redovni program, i program za djecu pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica i manjina – program na talijanskom jeziku. Također, uspješno se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u jednoj skupini, te redovni program obogaćen elementima engleskog jezika. Ostvarivali su se i rekreativni programi, ekološki projekti, posjete kino i kazališnim predstavama, te druženja djece i roditelja.
4. Poticalo se posebno obrazovanje (edukacija) djece i roditelja u skladu s njihovim interesima, posebice na području socioemocionalnog učenja.
5. Posebno se djelovalo na usvajanju životnih (socijalnih/prosocijalnih) vještina.
6. Na početku i tijekom godine putem individualnog pristupa i praćenjem upoznalo se s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom uz uočavanje mogućih rizičnih situacija i stanja. Posebno se pažljivo i primjereno pristupalo djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.
7. Nastojalo se da odgojna skupina bude mjesto sigurnosti i odrastanja djece – osiguralo se opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u predškolskoj ustanovi sa posebnim naglaskom na ostvarivanju aktivnosti zaštite i razvoja sposobnosti samozaštite. Postupalo se u skladu s Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama. HACCP sustav je u završnom postupku uvođenja i primjene u svim Područnim odjeljenjima.
8. Ostvarivala se suradnja u prevenciji rizičnih ponašanja sa Stručnim timom za mlade Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom i Domom zdravlja.
9. Ostvarivalo se permanentno individualno i skupno stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika predškolske ustanove, a posebno na području unapređenja komunikacijskih vještina, sigurnosno preventivnog djelovanja, te na području ostvarivanja ljudskih prava i prava djeteta.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada u pedagoškoj 2013/2014. godini bila je koncipirana tako da se djeci vrtića i jaslica osiguraju uvjeti za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

I u protekloj pedagoškoj godini je i nadalje uočljiv porast interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu, kako u jaslice, tako i u vrtić.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza) primjenjuje se specifična organizacija odgojno obrazovnog rada primjenjena smanjenom broju djece polaznika vrtića i jaslica (predškolsku ustanovu polazi oko 30% redovno upisane djece).

Odgojno obrazovni rad tijekom cijele godine se odvijao u nastojanju ostvarenja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića, a na osnovu smjernica iz "Programskih usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece". Postavljeni zadaci temeljili su se na humanističkoj razvojnoj koncepciji, a ostvarivali su se integrativno.

Odgojno obrazovni rad bio je prilagođen potrebama roditelja i zadovoljavanju razvojnih potreba djece u organizaciji, sadržajima, metodama i oblicima ostvarenja programa, a u skladu s mogućnostima i uvjetima predškolske ustanove.

1. Tijekom pedagoške 2013/2014. godine zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

a) Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgajatelja i uz suradnju stručne suradnice pedagoginje. Planiralo se mjesečno (za rujun) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji i rekreativni i kraći programi zasebno su planirani. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje

razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanim od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno.

b) U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina. Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju i inventivnosti odgajatelja za unapređivanje pedagoške prakse, na unošenju elemenata različitih pedagoških koncepcija, na radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.

c) Mikroorganizacija dnevnog života djece bila je prilagođena iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama: fleksibilna konzumacija obroka, osmišljavanje vremena dnevnog odmora, mogućnost izmjene izgleda i korištenja prostora, te dežurstva u ranijim jutarnjim satima i u sklopu 10-satnog boravka..

2. Tijekom pedagoške 2013/2014. godine uspješno se nastavljala i obogaćivala odgojno obrazovna praksa koja je bila usmjerena na kompetencije djeteta i odgajatelja sa elementima koncepcije prema kojoj vrtić treba biti u skladu s dječjom prirodom. Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim "kutićima", te su imali mogućnost slobodnog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu. Od djece su "najposjećeniji" kutići neoblikovanog i prirodnog materijala, kutići čitanja i pisanja, likovni kutići, te manipulativni i istraživački kutići.

Primjenom elemenata ove koncepcije mogu se pratiti djeca u svojoj individualnosti kao radoznali i sposobni pojedinci, te se može kod djece uočiti napredovanje na području usavršavanja manipulativnih sposobnosti, sticanja pozitivne slike o sebi i na području dječjih socijalnih odnosa.

a) Na području pozitivnog djelovanja na **tjelesni i psihomotorni razvoj djece** posebno se dobrim pokazao individualni pristup svakom djetetu i zadovoljavanje dječjih individualnih potreba:

- u adaptacijskom periodu nije bilo većih problema pošto su se djeci individualno prilagođavali aktivnosti i odmor, prehrana, omogućio boravak roditelja u skupini, otvorila se vrata soba dnevnog boravka i omogućilo druženje djece. Roditeljima se adaptacijski period olakšavao putem individualnih razgovora s njima i brošuram „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svom djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“;

- u svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, bilo je fleksibilno organizirano vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nespavači");

- u prehrani se primjenjivalo primjereno i fleksibilno konzumiranje obroka samoposluživanjem u svim odgojnim skupinama, vodeći računa o individualnoj različitosti djece pri količini i izboru obroka, te prilagođenoj pripremi obroka;

- kod sve je djece uočljivo napredovanje u kulturno higijenskim navikama, te razvoj sposobnosti brige o sebi;

- uočena je zainteresiranost i aktivni pristup djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti. Posebno su uspješne bile aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti na nivou Grada Labina posvećenog održivom kretanju (vožnja djece javnim prijevozom, izleti, posjete, sigurnost u prometu, bicikljada, igre na zraku, pješačenja, crtanje po pločniku, poruke djece odraslima, uređenje okoliša i cvjetnjaka,...). Na nivou predškolske ustanove razrađen je program ekoloških aktivnosti koje su se provodile tijekom proljeća u sklopu gradske akcije „Proljeće u gradu“ (boravak i igre u prirodi, pješačenja, posjete sajmu cvijeća, izrada kućica za ptice, posjete seoskim domaćinstvima, izlet u Feštinsko kraljevstvo, sakupljanje plastičnih vrećica, sortiranje otpada, akcija “Usvoji drvo”, uređenje cvjetnjaka, izrada sredstava za boravak na terasi i dvorištu...). Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Dan planete zemlje, Dan smijeha, Dan voda, prvi dan proljeća, jesenska svečanost, Dan sunca, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje, Dan lastavica, Dan zdravlja, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zaštite okoliša, obilježavanje Uskrsa,... Osim navedenog, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških aktivnosti – upoznavanje s gljivama kroz posjet članova gljivarske udruge "Martinčica", upoznavanje s voćem i povrćem uz izradu prehrambenih proizvoda od njih, upoznavanje s važnosti meda u prehrani i posjeta Danima meda u Pazinu, sakupljanje i sadnja ljekovitog bilja, čišćenje plaže;

- tijekom cijele pedagoške godine nastojalo se djelovati na očuvanju dječjeg zdravlja i jačanju dječjeg imunološkog sistema, te na usvajanju zdravog načina života razvijanjem sposobnosti samozaštite kod djece, trajanjem i izborom aktivnosti i odmora, boravkom na zraku, rekreativnim sadržajima (zimovanje u Staroj Sušici - 62 djece, pješačenja, igre u prirodi, upoznavanje s jogom i fitnessom, ples, takmičenja, bicikljada/klinčijada i roljada , Olimpijski festival dječjih vrtića – polufinale 120 djece i finale u Kanfanaru – 30 djece, kupanje,...). Za kraći program sportske igraonice ove pedagoške godine nije bilo zainteresiranih, mada su se u dva navrata ispitivali interesi roditelja. Sudjelovali smo u akcijama Policijske postaje i Auto kluba „Sigurni i vješti u prometu“ i „Sigurnost u prometu“; obilježavanju Dana policije, te u akciji isticanja važnosti dječje autosjedalice. Djeca su posjetila Crveni križ i odnijeli svoje donacije u vidu dječje robe i igračaka , povodom Svjetskog dana Zdravih gradova družili su se sčalicama udruga "Centar +65", "Alfa Albona" i "Feniks" (volonterstvo).

- kod sve je djece vidljivo napredovanje na područjima razvoja grube i fine motorike, te koordinacije i preciznosti pokreta. Na kraju pedagoške godine, u suradnji sa stručnim timovima osnovnih škola, za preškolce je učinjena vrlo pozitivna ljestvica procjena sposobnosti za polazak u školu i ostvarene konzultacije o njima;

- uočavala su se i poseban individualni pristup imala djeca s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju i djeca s prisutnim rizičnim čimbenicima, uz prisustvo asistentica, redovan individualni rad sa odgajateljima, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom i uz vođenje individualnih dosjea. Kod sve djece zabilježeni su pozitivni pomaci;

- na svim područjima poštovala su se prava djeteta, te njegovali i poticali humani odnosi. Djeca su se upoznavala sa svojim pravima, upućivala poruke odraslima. I ove smo pedagoške godine obilježili Svjetski dan djevojčica posvećen pravima žena. Posjećivali smo Doma za starije i nemoćne i uljepšali im vrijeme prigodnim programom. Humanost djece i roditelja posebno je došla do izražaja u humanitarnim akcijama u kojima smo sudjelovali: "Humanost na djelu" Crvenog križa, humanitarna akcija za pulsku bolnicu i pomoć za polavljene u Slavoniji.

b) Na socioemocionalni razvoj ličnosti posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima:

- cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim o nicirajućim ozračjem, sa mogućnosti druženja i osamljivanja, te uvažavanje dječje individualnosti, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja, te na vrlo dobru prilagodbu;

- posebno je vrijedno bilo stvaranje uvjeta i poticanje djece na iskazivanje radoznalosti, na stupanje u interakciju uz izgradnju humanih odnosa i socijalnih vještina, te pozitivne slike o sebi, uz poštovanje različitosti. Uz suradnju s roditeljima djeca su upoznavala specifičnosti drugih zemalja i načina života u njima. Također su poštovala različitosti iskazane kod djece s teškoćama i posebnim potrebama koju su svi vrlo dobro prihvatili i s njima se družili. Obilježili smo Svjetski dan osoba sa autizmom;

- uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet konstantno je obogaćivan i proslavama dječjih rođendana, obilježavanjem blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece (obilježavanje Dječjeg tjedna – posjete gradonačelnika i načelnika vrtićima povodom Međunarodnog dana djeteta, posjete "Akvariumu", obilježavanje dana djedova i baka, poruke djece odraslima, kino predstava; maskenbali i mimohod maškara Labin - 151 dijete sa svojim roditeljima, sudjelovanje u dječjem mimohodu maškara – 2 odgojne skupine; doček Svetog Nikole i Djeda Mraza uz podjelu poklon paketa; Božićni koncert; Valentinovo; Majčin dan; Dan očeva; XII susret predškolaca talijanskih vrtića IŽ, Primorsko Goranske Županije i Slovenije u Kopru – 7 djece; obilježavanje Dana rudara; završna priredba uz obilježavanje Dana Vrtića - 12 odgojnih skupina; završni izlet predškolaca brodom – 100 predškolaca;) druženjima s roditeljima, druženjima odgojnih skupina međusobno, posjetama ostacima starine, posjetama poduzećima i javnim ustanovama (50 posjeta), muzeju, knjižnici i Sajmu knjiga (31 posjeta), kino i kazališnim predstavama (9 predstava tijekom godine u kinu "Labin", u dječjem vrtiću, Zajednici Talijana, Istarskom narodnom kazalištu u Puli i Lutkarskom kazalištu u Rijeci) i predstavama koje su odgajatelji pripremili za djecu, obilježavanjem Mjeseca knjige i Međunarodnog dana dječje knjige, posjetama seoskom dvorištu, bankama, policajcima i vatrogascima, sportskom centru, zdravstvenim ustanovama, prodavaonicama i radionicama, te uživanjem u izletima;

- temeljem pozitivnih iskustava iz prošle dvije pedagoške godine, i ove smo 2013/2014. godine provodili socijalno emocionalno učenje djece u tri odgojne skupine djece iz Centralnog vrtića su ostvarivale predškolski program za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program (razvoj alternativnih strategija mišljenja). Kod djece je evidentirano izuzetno napredovanje u prepoznavanju osjećaja, smirivanju, odabiranju učinkovitih ponašanja uz prijateljsku komunikaciju, te je u cjelini primijećeno kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Program je jako dobro prihvaćen od djece, roditelja i odgajatelja, te je poželjno njegove elemente primjenjivati u daljnjem radu s djecom.

c) Na razvijanje spoznajnog razvoja djece i njegovog podizanja na višu razinu posebno su poticajno djelovali:

- sadržaji i aktivnosti koji zaokupljaju dijete i navode ga na rješavanje problemskih situacija, te aktivnosti tijekom osmišljavanja i ostvarenja projekata kraćeg ili duljeg trajanja;

- bogatstvo, funkcionalnost i fleksibilnost okruženja u suglasju s dječjim mogućnostima izbora i uporabe;

- manipulacija raznovrsnim sredstvima i materijalima;

- aktivnosti za zadovoljavanje dječje radoznalosti i interesa za pisanje, čitanje i računanje;

- aktivnosti njegovanja dijalektalnog govora i upoznavanja sa kulturnom baštinom i narodnim običajima u svakodnevnim situacijama i projektima. U vrtićima su bili oformljeni kutići zavičajne starine, u posjetu su dolazile none i narodni pripovjedač. Izrađivali smo "Besedarnik" – sakupljanje riječi i izrada rječnika dijalektalnih riječi. U Područnom odjeljenju Rabac djeca su se sa svojim odgajateljicama i u suradnji s roditeljima tijekom cijele pedagoške 2013/2014. godine posvetila njegovanju zavičajnog odgoja u sklopu projekta "Domoća beseda". Upoznavali su se sa specifičnošću običaja, rada ljudi, odijevanja, predmeta, biljnog i životinjskog svijeta, te kulturom življenja našeg kraja nekad i danas, uz poseban akcent na dijalektalnom

čakavskom govoru. Aktivnosti su prepoznate kao vrlo vrijedne, te su mališani u više navrata prezentirali svoje umijeće na smotrama, predavanjima, na "Radio Labinu" i "Radio Istri";
- ekološke aktivnosti.

d) Sa djecom se vrlo uspješno djelovalo na poticanju **govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva:**

- komunikacija djece i odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštovanje dječjih prava;
- uspješno se zadovoljavao dječji interes za pisane znakove i pismenu komunikaciju. Ove pedagoške godine naročito se je posvetilo čitanju u sklopu Mjeseca knjige, Svjetskog dana knjige i u okviru Europske godine čitanja na glas pod motom "Čitaj mi čitaj". Sudjelovali smo u preseljenju "stare" knjižnice u akciji "Knjiga od ruke do ruke", posjećivali smo Gradsku knjižnicu, razmjenjivali i donirali knjige i slikovnice unutar odgojnih skupina, formirali kutiće knjiga, posjetili Sajam knjiga u Puli, te svakodnevno čitali uz aktivnu suradnju s roditeljima;
- poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješni poticaji za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju kreativnost i stvaralaštvo. U jednoj grupi kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika bilo je vrlo uspješno uključeno 20 djece.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgajatelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgajateljskog vijeća
2. Individualnog – stručnog usavršavanja
3. Skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića
4. Stručnu literaturu (knjige, časopise, video-kazete)

1. Sjednice odgajateljskog vijeća- tijekom ove pedagoške godine održano je i realizirano **10. sjednica Odgajateljskog vijeća (1.psihološko-komunikacijska radionica, 1. radionica za odgajatelje izrade scenskih lutaka, 2. prezentacije izvješća sa seminara održanih u periodu od rujna 2013. godine do lipnja 2014. godine te 2. telefonske sjednice OV).**

Svi planirani sadržaji prema godišnjem planu i programu, gotovo u potpunosti su ostvareni (predavanje o neuroznanosti u ranoj i predškolskoj dobi realizirat ćemo, zbog objektivnih razloga slijedeće pedagoške godine). U tijeku ove pedagoške godine realizirana su četiri (4) sastanka **Stručne radne grupe** koju su sačinjavali odgajatelji- predstavnici svih područnih odjeljenja i centralnog vrtića, ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena voditeljica (ukupno 13 članova). Održane su i četiri (4) **radionice sa odgajateljima** po odjeljenjima na kojima se raspravljalo o problemima u radu i organizaciji, odnosima s roditeljima te prijedlogu upisa djece za novu pedagošku godinu i primjeni novog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju prilikom upisa djece u vrtić. Svakog tjedna održavani su **sastanci Stručnog tima** prema Godišnjem planu i programu .

Rad se odvijao prema godišnjem i mjesečnom planu satnice, te tjednoj 40-satnoj strukturi radnog vremena. Neposredan rad odgajatelja odvijao se u okviru 5,5 sati, a preklap je iznosio 1,5 sati. Za stručno usavršavanje u vrtiću ostvareno je 17 sati.

2. Individualno stručno usavršavanje – godišnjom satnicom planirano je **20 sati** i svaki je odgajatelj realizirao sadržaje prema svom godišnjem planu, prema vlastitim interesima i svojoj individualnoj dokumentaciji.

3. a) Skupno stručno usavršavanje u vrtiću

1. Projekt „Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – realizacija Razvojnog plana“, DV Labin, 27.11.2013.
2. Radionica za odgajatelje: „Izrada scenskih lutaka“, DV Labin, 11.12.2013.
3. Izvješća sa seminara u periodu rujna – prosinac 2013. godine, DV Labin, 29.01.2014.
4. Prezentacija u sklopu zadataka spolne jednakosti: „Primjena seksističkog diskursa u Hrvatskoj“, DV Labin, 29.01.2014.
5. Psihološko komunikacijska radionica: „Može li drugačije“, DV Labin, soc.pedag. i terap. Štefanija Ž. Prosenjak, 02.04.2014.
6. Izvješća sa seminara u periodu siječanj – lipanj 2014. godine, DV Labin, 27.06.2014.
7. Uvođenje HACCP sustava u Dječji vrtić – teoretska edukacija novoprimitljenog osoblja te pismena provjera znanja sa šest (6) djelatnika.

3. b) Skupno stručno usavršavanje izvan vrtića

Godišnja satnica realizirana je prema ostvarenjima, prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića te Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje izvan vrtića realizirano je kako slijedi:

1. Aktiv pedagoga IŽ u dječjem vrtiću - DV Umag, 26.09.2013. i DV Labin, 27.11.2013.
2. Stručni skup za odgajatelje talijanskih vrtića: „Pojam i razvoj ishoda kompetencija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“ – DV Pula, 27.09.2013.

3. Obilježavanje Svjetskog dana hrane 2013. godine u organizaciji ZZJZ IŽ Pula – predavanja i prezentacije projekata dječjih vrtića IŽ – DV Umag, 16.10.2013.
 4. Stručni skup za odgajatelje: „Dijete s poremećajem pažnje u vrtiću – uloge i postupci odgajatelja“ – DV Rovinj, 24.10.2013.
 5. Usavršavanje za voditelje računovodstva i administrativne djelatnike: „Konačni obračun poreza – napredna obuka“ u organizaciji Libusoft Cicom SPI – Zagreb, 21.11.2013.
 6. Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića i promocija vodiča primjene HACCP načela za vrtićke kuhinje – DV Siget, 22.11.2013.
 7. Stručni skup za zdravstvene voditelje i odgajatelje: „Zdravstveni odgoj – živjeti zdravo u vrtiću“ – DV Buzet, 10.12.2013.
 8. Okrugli stol: „Rana intervencija za djecu s poremećajima iz autističnog spektra“ u organizaciji Udruge za autizam Hrvatske i Istre – Pula, 14.12.2013.
 9. Seminar za ravnatelje, voditelje računovodstva, administrativne djelatnike: „Zakon u vrtiću“ Educa – DV Medulin, 24.01.2014.
 10. Seminar za odgajatelje pripravnike – DV Medulin, 31.01.2014.
 11. Stručni skup za odgojno obrazovne radnike: „Procesi u interakciji odgojitelja i djeteta – od manipulacije do autentičnosti“ – Učiteljski fakultet u Rijeci, 19.02.2014.
 12. Županijski stručni skup: „Mentorstvo – kvalitetna podrška profesionalnom razvoju odgojitelja pripravnika“ – DV Fažana, 07.03.2014.
 13. Stručni aktiv medicinskih sestara dječjih vrtića Istre i Primorja: „Osnivanje aktiva medicinskih sestara Istarske i Primorsko goranske županije“ – DV Labin, 14.03.2014
 14. Regionalna smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade RH – predškolski odgoj; Prezentacija projekta „Domoća beseda“ – Učiteljski fakultet u Rijeci, 21.03.2014.
 15. Mini simpozij: „Promocija zdravlja u vrtiću“ – DV Jarun, Zagreb, 28.03.2014.
 16. Seminar za odgajatelje: „Holistički pristup poticanja razvoja djece u ranoj predškolskoj dobi“ – DV Umag, 10.04.2014.
 17. Međužupanijski jednodnevni modularni stručni skup za odgajatelje: „Rano prepoznavanje autizma i djelovanje – 1. modul, u organizaciji Udruge za autizam Hrvatske i Istre – Gradska knjižnica Labin, 26.04.2014.
 18. Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova: „Krizni menadžment i kurikulum vrtića“ – Hotel >Adriatic< Opatija, 10.-12.04.2014.
 19. Aktiv predškolskih pedagoga IŽ – DV Pula, 16.05.2014.
 20. Međužupanijski jednodnevni modularni stručni skup za odgajatelje: „Rano prepoznavanje autizma i djelovanje – 2. modul, u organizaciji Udruge za autizam Hrvatske i Istre – Gradska knjižnica Labin, 24.05.2014.
 21. Seminar za voditelje računovodstva i ravnatelje: „Prezentacija- uredsko poslovanje za dječje vrtiće“ u organizaciji Libusoft Cicom, Gradska vijećnica, Pazin, 28.05.2014.
 22. 5. stručni skup: „Javnozdravstvene aktivnosti u predškolskim ustanovama“ sa predstavnicima predškolskih ustanova na području IŽ; Prezentacija brošure uspješni jelovnici, u organizaciji ZZJZ IŽ Pula – Hotel Park Plaza Histria, Pula, 05.06.2014.
 23. Seminar za odgajatelje: „Razvoj kompetencije djece rane i predškolske dobi – učenje stranog jezika (engleskog) u dječjem vrtiću“ – DV Rijeka, 06.06.2014.
 24. Usavršavanje za voditelje računovodstva i administrativne djelatnike: „223 Uredsko poslovanje osnovna obuka“ u organizaciji Libusoft Cicom SPI – Zagreb, 08.07.2014.
- Tijekom ove pedagoške godine pedagoginja Ljiljana Krušel sudjelovala je na sastancima Stručnog tima za mlade - Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina te sastancima Koordinacionog odbora akcije «Grad Labin – prijatelj djece» i djelovala u timu za istraživanje problematike jednoroditeljskih obitelji.
- U ovoj pedagoškoj godini stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa odrađivalo je šest (6) odgajatelja-pripravnika: Adisa Z.Gubeljić (završila 17/03/2014.), Katerina Licul (završila 13.05.2014.), Tea Miletić Jurada (završila 13.05.2014.). Tena Rudolf, Matea Franković i Ingrid Dobrić nastavljaju odrađivati pripravnički staž i u slijedećoj pedagoškoj godini.
- Tijekom ove pedagoške godine odradilo je stručnu praksu dvanaest (12) studenata predškolskog odgoja, 1, 2 i 3 godine Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.
- 4. Stručnu literaturu** nabavljamo tijekom godine prema ponudama, pratimo sve časopise za djecu i odgajatelje, školske novine, časopise za izradu igračaka i razne kreativne ideje za odgajatelje, te pedagošku dokumentaciju i literaturu.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške 2013/2014. godine se uspješno ostvarivala smjernica humanističke razvojne koncepcije o zajedničkom djelovanju obitelji i predškolske ustanove na cjeloviti razvoj djeteta.

Shodno postavljenom zadatku u razvojnom planu predškolske ustanove o obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i informiranju roditelja, rad sa roditeljima je bio konstantno proveden i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje.

Svi su roditelji nastojali tijekom pedagoške godine sudjelovati barem u jednom obliku suradnje i time su ostvarivali stavku o obavezi roditelja da se aktivno interesira i sudjeluje u odgoju, obrazovanju i razvoju djeteta.

1. Djelovanje na informiranju i edukaciji roditelja

a) U kolovozu 2013. godine održani su skupni roditeljski sastanci za sve roditelje novoupisane djece u vrtić i jaslice na kojima su se roditelji upoznali sa ustrojstvom rada Dječjeg vrtića, Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama, te sa zdravstvenim programom rada zdravstvene voditeljice. Nositelji su bile ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena voditeljica. U siječnju 2013. godine održan je skupni roditeljski sastanak na kojem su ravnateljica, zdravstvena voditeljica i pedagoginja roditelje djece koja su bila zainteresirana za zimovanje upoznale sa organizacijom zimovanja i prednostima zimovanja za zdravlje i socio emocionalni razvoj djece, a roditeljima je pokazana prezentacija sa prošlogodišnjeg zimovanja djece.

Povodom Mjeseca knjige i u sklopu akcije "Čitaj mi" bibliotekarka prof. Majda Klapčić održala je za roditelje djece jaslica održala predavanje "Poticanje čitalačkih navika kod djece predškolske dobi".

Roditelji su o predškolskoj ustanovi bili informirani putem brošure "Dobro došli u Dječji vrtić "Pjerina Verbanac" i "Ukratko o nama".

Ostvarena je i učinkovita edukacija roditelja djece uključene u PATHS – RASTEM program o prednostima socijalno emocionalne zrelosti djece putem roditeljskih sastanaka, informacija, svakodnevnih obavijesti o aktivnostima i traženjem povratnih informacija, te samim sudjelovanjem u aktivnostima.

b) U skladu s planiranim zadacima i sadržajima suradnje s roditeljima, tijekom pedagoške 2013/2014. godine održano je na nivou predškolske ustanove 70 informativnih ili tematskih roditeljskih sastanaka odgojnih skupina - prosječno 3 po odgojnoj skupini tijekom godine. Prisutnost roditelja je bila u prosjeku 85% . Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina roditelji su iskazivali svoje želje i potrebe, interese, upoznavali se s problematikom rada predškolske ustanove, sa koncepcijom odgojno obrazovnog rada s djecom, dječjim aktivnostima, dogovarali se o zajedničkim akcijama, te proširivali znanja i iskustva kroz zdravstvene i pedagoško-psihološke teme za koje su iskazali interes. Roditelji su tijekom protekle pedagoške godine bili najviše zainteresirani za postupke pri neprimjerenom reagiranju djeteta (komunikacijske radionice pedagoginje „Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju“, radionice socijalne pedagoginje Stele Žumbar Prosenjak "Puno pitanja a samo tri odgovora" i prezentacija spoznajao ponašanje djece prof. Rajovića), za spremnost djeteta za polazak u školu (brošura „Što roditelji mogu napraviti prije rujna kako bi djetetu olakšali polazak u školu“, tematski roditeljski sastanak pedagoginje na temu „Spremnost za školu“, za socijalno-emocionalno učenje djece (radionice pedagoginje "Emocionalna inteligencija" i "PATHS – RASTEM"), i za zdravstvenu problematiku (tematski roditeljski sastanci zdravstvene voditeljice i tate pedijatra Ovuka).

c) U 5 modula ciklusa radionica za uspješno/kvalitetno roditeljstvo, bilo je uključeno 16 roditelja djece jaslica i vrtića koji su kroz interaktivno učenje pronašli puteve djelotvornijeg roditeljstva i stjecali znanja i vještine koje im pomažu u suočavanju sa roditeljskim dilemama. Radionice su vodile stručne suradnice projekta "Zdravi grad" Grada Labina – prof. pedagog Irena Crvak i prof. psiholog Mirjana Dobrić. Roditelji ističu zadovoljstvo radom i oblicima učenja u radionicama, smatraju da su znanja koja stječu vrlo korisna i primjenjiva, omogućavaju razumjevanje djetetovih i njihovih osobnih potreba, te time otvaraju nove perspektive u kvaliteti života svake obitelji.

d) Stalno informiranje roditelja o trenutnim zbivanjima, ponudama i potrebama, te o ostvarenim aktivnostima odvijalo se neposrednim kontaktom s roditeljima, putem poruka za roditelje, letaka, kutića za roditelje, putem oglasnih ploča i info punkta u Centralnom vrtiću. U kutićima za roditelje i info punktu svoje su mjesto našle informacije i obavijesti o radu i događanjima u odgojnim skupinama, stručne informacije iz pedagoške, psihološke i medicinske literature i periodike, zahvale i pohvale roditeljima, te zamolbe za pomoć i sudjelovanje u radu, izjave djece, čestitke, rezultati napredovanja djece, jelovnici i fotografije. Roditelji su bili zainteresirani i sudjelovali u upotpunjavanju i osmišljavanju istih svojim prilozima.

e) Informiranje roditelja o aktivnostima djece odgojnih skupina i ustanove u cjelini, kao i s tvorevinama dječjeg kreativnog izražaja, ostvarivalo se i putem izložbi i prezentacija dječjih radova, fotografija aktivnosti, prezentacija projekata, plakata, poruka i video snimki, te javnih nastupa djece.

f) U funkciji informiranja roditelja koristila su se i sredstva javnog priopćavanja (radio, novine, letci, plakati, brošure i slično). Posebno se mora istaknuti redovna kolumna "Kutić za vrtić" u lokalnom glasilu "Infolabinština" u kojoj su se roditelji i lokalna zajednica mogli upoznati sa svim događanjima u Dječjem vrtiću tijekom proteklog mjeseca.

2. Tijekom pedagoške 2013/2014. godine ostvarena je i kvalitetna individualna suradnja s roditeljima.

a) Pokazalo se kako su roditelji najzainteresiraniji za informacije o svakodnevnom zapažanjima o djeci dobivene u neposrednom kontaktu s grupnim odgajateljima pri predaji ili prihvatu djece.

b) Posebnu važnost za upoznavanje roditelja i djece, te njihovih potreba, imali su individualni razgovori odgajatelja s roditeljima novoupisane djece, održani na početku pedagoške godine i u slučajevima upisa djece tijekom godine. U srpnju 2013. održani su i informativni razgovori i intervjui sa roditeljima novoupisane djece od strane stručne suradnice pedagoginje i zdravstvene voditeljice, te su dogovoreni postupci i načini ponašanja u periodu privikavanja djece. U individualnim razgovorima posebna se pažnja posvetila roditeljima novoupisane djece kod kojih je pri upisu uočena prisutnost rizičnih čimbenika za razvoj ili posebnih potreba i teškoća u razvoju.

Informativni razgovori sa roditeljima novoupisane djece pokazali su se kao pozitivni u što boljem savladavanju perioda adaptacije, u što boljem upoznavanju želja i potreba roditelja, stjecanju povjerenja i prevladavanju roditeljskih nedoumica i strepnji u vezi s odvajanjem od djeteta i njegovim boravkom u predškolskoj ustanovi. Za period privikavanja bile su korisne brošure “Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svome djetetu koje kreće u jaslice/vrtić” i “Ostvarite dobar odnos s vrtićem/jaslicama”.

c) Tijekom godine su se sa roditeljima provele ankete o interesu za aktivni ili pasivni odmor djece, ankete o interesu za uključivanjem u nove programe, ankete o zadovoljstvu predškolskom ustanovom za predškolce, te ankete o ispitivanju zadovoljstva roditelja oblicima suradnje i informiranosti o zbivanjima u predškolskoj ustanovi. Anketama su dobivene pozitivne povratne informacije i prijedlozi za unapređenjem rada i obogaćivanje suradnje s roditeljima.

d) Detaljnije informacije o djeci pojedinačno, o ponašanjima, napredovanjima i eventualnim poteškoćama uočenima pri odgojno obrazovnom radu i druženju s djecom, pružane su roditeljima putem individualnih razgovora - informacija, koje su se održavale svakih mjesec do dva mjeseca u prosjeku, a po potrebi i češće. Putem informacija su sa roditeljima surađivale grupne odgajateljice, pedagoginja ili zdravstvena voditeljica, a po potrebi i sve zajedno. U slučaju pojedinih problematičnih situacija sa odgajateljicama je sudjelovao i cijeli stručni tim. Roditelji su na informacije dolazili samoinicijativno ili po pozivu. Tijekom protekle pedagoške godine ostvareno je na nivou ustanove u svim odgojnim skupinama 126 informativna individualna razgovora s roditeljima - prosječno 6 informacija po odgojnoj skupini, sa odazivom roditelja od 90%.

3. Kod roditelja se konstantno tijekom godine djelovalo na pobuđivanju interesa za zbivanja u predškolskoj ustanovi i za njihovo aktivno uključivanje u iste.

a) Roditelji su sudjelovali u planiranju zajedničke suradnje i aktivnosti iznošenjem osobnih interesa i potreba na početku i tijekom pedagoške godine.

b) Ove pedagoške godine posebno je aktivno bilo uključivanje roditelja u redovan odgojno obrazovni rad odgojne skupine koju pohađa njihovo dijete. Roditelji su se, ovisno o sklonostima i mogućnostima, uključivali u neposredan rad s djecom kao partneri i pomagači odgajateljima. Boravili su u skupinama, igrali se s djecom po kutićima i vodili likovne aktivnosti, upoznavali djecu s elementima kulturne baštine, manipulirali materijalom, čitali priče i prezentirali rad u knjižnici, mijesili tijesto i pekli kolače, rezbarili bundeve, izrađivali čestitke, ukrase i mobile za prostor, sudjelovali u proslavama rođendana, izvodili predstave i igrokaze, ostvarivali glazbene igraonice, upoznavali djecu s osnovama glagoljice, prezentirali rad doktora, održali sat joge, darovali djecu kao Djed Mraz, povodom Dana očeva djecu su očevi učili igrati tenis ili svirati, roditelji su izrađivali s djecom štedne kasicе, lutke snjegoviće i klaune, vještice, šišmiše i razne maske, pravili frizure, snimali aktivnosti, organizirali ili išli s djecom u šetnje ili posjete, te djecu upoznavali s običajima, jezikom i kulturom zemalja od kuda su potekli (Španjolska, Poljska, Rusija, Brazil). Pozitivnim su se pokazale i aktivnosti koje su djeca i roditelji zajedno kod kuće radili za potrebe aktivnosti u vrtiću (izrada oblika od tijesta, novogodišnjeg vjenčića, izrade kućica pod snijegom, traženje članaka i fotografija, i slično). Roditelji su se aktivno uključili u akcije uređenja cvjetnjaka i vanjskog prostora u funkciji integriranog učenja djece, te sakupljanja plastičnih vrećica u okviru stvaranja navike pravilnog sortiranja otpada.

c) Roditelji su tijekom cijele pedagoške godine bili aktivni u sakupljačkim aktivnostima, posebice u donošenju neoblikovanog i otpadnog materijala, potrošnog materijala, knjiga i slikovnica, starih predmeta, slatkiša, sjemenki i sredstava za obogaćivanje kutića za dječje aktivnosti.

d) U organizaciji roditelja djeca su po dogovoru posjećivala radno mjesto roditelja ili im je roditelj prezentirao svoj posao u predškolskoj ustanovi, posjećivali su roditeljski dom ili proslavljali rođendan u domu djeteta.

e) Predstavnik roditelja aktivno je sudjelovao u radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića.

f) Na nivou predškolske ustanove djelovalo je i Vijeće roditelja čiji su članovi predstavnici roditelja svih odgojnih skupina. Misija im je da kao roditelji/partneri sudjeluju u informiranju i akcijama za dobrobit djece i predškolske ustanove u cjelini. Predstavnik roditelja za Upravno vijeće je također iz članova Vijeća roditelja.

g) Tijekom protekle pedagoške godine organizirano je 65 radionica za roditelje u 21 odgojnoj skupini sa odazivom roditelja od 55%, gdje su oni sami, ili u suradnji s djecom učili o socijalno-emocionalnom učenju, sudjelovali u izradi novogodišnjih i uskrasnih čestitaka i ukrasa, izrađivali adventski kalendar, nakit od prirodnog materijala i uratke od tijesta, izrađivali dječju “Knjigu o meni”, sudjelovali u osmišljavanju i izradi interesnih kutića, izrađivali pompone i kostime za završnu priredbu, uređivali vanjski prostor. U vremenu pusnih fešti ostvarene su u dvije odgojne skupine Centralnog vrtića radionice izrade kostima za dječji maskirani mimohod.

h) Roditelji su sudjelovali u organizaciji i ostvarenju druženja, izleta, kino i kazališnih predstava i rekreacijskih aktivnosti. Roditelji i djeca zajedno su išli na pješačenja, šetnje i posjete. Aktivno su se uključivali i u ostvarenje i obogaćivanje planiranih aktivnosti u odgojnim grupama.

Tijekom pedagoške 2013/2014. godine ostvareno je i 62 izleta ili druženja roditelja i djece u svim odgojnim skupinama (odaziv roditelja 95%) povodom obilježavanja značajnih datuma, Tjedna mobilnosti, Dječjeg tjedna, Božića, maskenbala ili završetka pedagoške godine (pješačenja, druženja na klizalištu, prisustvovanje predstavama u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci i Istarskom narodnom kazalištu u Puli, izlet u Rabac i panoramska vožnja brodom ili vlakićem, druženja na dvorištu vrtića uz zakusku i igre, posjet u Dolinu konja, druženje na ranču Barba Tonea, na farmi "Driade", posjet akvariumu i Areni u Puli, izlet na Brijune, Zagreb, Fužine, Brtoniglu i u "Dino park" u Funtani, druženje u Tunarici uz čišćenje plaže, maskenbali i maskirani mimohod, posjete seoskim imanjima, igra i druženje povodom Božića i dolaska Djeda Mraza). Mnoge su skupine zajedno s roditeljima proslavljale rođendane djece.

i) Prigodno i po potrebi, na inicijativu odgajatelja ili roditelja, djeca su sa roditeljima i odgajateljima sudjelovala u zajedničkom uređenju vanjskog i unutrašnjeg prostora.

j) Roditelji su bili aktivni u pribavljanju potrošnog materijala, u akcijama za nabavu tehničkih uređaja i aparata, izradi igraćaka, te u sponzorstvu za ostvarenje aktivnosti, akcija i događanja.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

1. Grad Labin i Općine Sveta Nedelja, Raša, Kršan i Pićan

Suradnja s Gradom Labinom i Općinama Raša, Kršan, Sv.Nedelja i Pićan provodila se tijekom godine prema potrebama, povodom raznih blagdana i svečanosti, prema pozivu te na sjednicama Gradskog vijeća i Općinskih vijeća gdje se razmatralo Izvješće o radu Dječjeg vrtića, Godišnji plan i program rada, Izmjenama i dopunama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu rada Dječjeg vrtića te izmjenama Statuta Dječjeg vrtića.

Od rujna 2013. do kolovoza 2014. godine suradnja se provodila tijekom godine kroz razne aktivnosti vezane uz rad Dječjeg vrtića kao i njegovo funkcioniranje te aktivnostima vezanim za investicijsko ulaganje, te otklanjanje sanitarno tehničkih nedostataka, za poboljšanje uvjeta rada i življenja, povodom raznih blagdana, obilježavanja značajnih datuma i svečanosti. Grad Labin ove je pedagoške godine proširio kapacitet jaslica dogradnjom još dviju jaslčkih skupina pokraj postojećih Jaslica. Općina Raša osigurala je prenamjenom još jedne sobe u područnom odjeljenju Raša otvaranje jedne jaslčke skupine u tom odjeljenju. Općina Kršan je investirala rekonstrukciju postojeće kuhinje u područnom odjeljenju Potpićan.

2. Grad Labin – Projekt Zdravi grad

Suradnja se očitovala u ovim aktivnostima:

☺ Uključivanje u provođenje aktivnosti u sklopu Projekta «Zaštita zubi», sudjelovanje na 5. Stručnom skupu u organizaciji ZZJZ IŽ u Puli. Skup je organiziran kao niz predavanja, prezentacija projekata našeg vrtića sa projektom „Zaštita zubi“ te predstavljanje knjige uspješnih jelovnika dječjih vrtića IŽ u kojoj je i naš vrtić predstavljen vrlo reprezentativno. Skupu su prisustvovali predstavnici Grada Labina i Dječjeg vrtića kao cjelokupni tim od početka ovog projekta: Eni Modrušan, zamjenica gradonačelnika, dr. Božena Vutuc Franković, koordinatorica, Irene Smoković, ravnateljica, Nadija Žufić Rudan, zdravstvena voditeljica, Gordana Bogdan i Ines Pažin, odgajateljice, Jadranka Klobas, glavna kuharica i Marina Bučić, kuharica. Cijeli je ovaj tim zaslužan za sve ove postignute rezultate tijekom projekta i provođenja pravilne, zdrave i kvalitetne prehrane u našem vrtiću.

☺ Uključivanje i sudjelovanje u aktivnostima prema Planu aktivnosti za 2014. godinu u sklopu programa Projekta «Grad Labin – prijatelj djece».

☺ Sudjelovanje u organizaciji biciklijade >Klincijada 2013< povodom Europskog tjedna mobilnosti, a >Rolijada i biciklijada< povodom Dana planete zemlje, 22. travnja 2014. godine je odgođena zbog loših vremenskih prilika i nepredviđenih radova na cesti.;

☺ Uključivanje u ekološki projekt iz područja selektivnog zbrinjavanja i recikliranja otpada, a povodom Svjetskog dana zaštite okoliša. Tijekom cijele godine djeca i roditelji sakupljali su plastične vrećice, a Komunalno poduzeće 1.Maj svaki ih je mjesec odnosio na reciklažu. Sakupljeno je ukupno 147. 638 plastičnih vrećica. Skupina >Tratinčice< iz CV Labin i ove je godine sakupila najviše plastičnih vrećica (62.432). Tim povodom nagrađeni su plaćenim prijevozom za izlet kojeg su organizirali zajedno s roditeljima 17. lipnja 2014. godine – posjet ranču Barba Tone u Manjadvorce. Ostale skupine dobile su utješne nagrade.

☺ Praćenje provođenja i poboljšanja prehrane predškolske djece, te sudjelovanje u osiguravanju sredstava za kontrole od strane ZZJZ IŽ Pula.

☺ Organizacija radionica za roditelje >Uspješno roditeljstvo<: realizirano je pet (5) modula radionica. Voditeljce radionica bile su Irena Crvak, prof. i Mirjana Dobrić prof, a uključilo se 16 roditelja svih odjeljenja.

3. Komunalno poduzeće 1. Maj d.o.o. Labin

☺ Suradnja se nastavlja u organizaciji posjeta Odlagalištu otpada Cere, Centru za reciklažu, postrojenju za sakupljanje papira i plastične ambalaže, postrojenju za baliranje, te Sajmu cvijeća te raznim drugim aktivnostima vezanim uz selektivno zbrinjavanje otpada.

☺ Uključivanje u uređenju vanjskog prostora centralnog vrtića i područnih odjeljenja, popravcima sprava te pripremi terena za postavu dječji igrališta i sprava.

☺ Praćenje svih aktivnosti u manifestaciji «Proljeće u gradu» u kojima su učestvovala i djeca Dječjeg vrtića (akcija «Usvoji drvo» nabava drva za dvorište centralnog vrtića).

☺ Pomoć u svim eko akcijama koje su u vrtiću organizirane: sakupljanje selektiranog otpada, plastičnih boca i plastičnih vrećica što je bilo organizirano za Svjetski dan zaštite okoliša 05/06/14. godine

4. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za zdravstvenu ekologiju / Odjel za kontrolu namirnica i predmeta opće uporabe, Služba za socijalnu medicinu – Pula

Tijekom ove pedagoške godine izvršene su četiri (4) kontrole namirnica i predmeta opće uporabe – 13 briseva u CV i Potpićnu i dvije (2) kontrole predmeta opće uporabe – 5 briseva u područnim odjeljenjima Vinež, Raša, Jaslice, Stari grad i Rabac i 1 kontrola vode za piće.

1) 26. rujna 2013. godine – CV Labin, PO Potpićan, PO Vinež, PO Rabac, PO Stari grad, PO Jaslice, PO Raša

2) 04. prosinca 2013. godine – CV Labin, PO Potpićan

3) 20. ožujka 2014. godine – CV Labin, PO Potpićan, PO Jaslice, PO Stari grad, PO Raša, PO Rabac, PO Vinež

- Analitičko izvješće uzorka: Centralni vrtić Labin: **Voda za piće** – nakon prerade (kuhinja, sudoper za pranje bijelog posuđa): ispitani pokazatelji uzorka odgovaraju uvjetima propisanim Zakonom o vodi za ljudsku potrošnju (NN 56/13) i Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju (NN 125/13, 141/139); PO Potpićan: **Voda za piće** – nakon prerade (kuhinja, umivaonik za higijensko pranje ruku): ispitani pokazatelji uzorka **odgovaraju** uvjetima propisanim Zakonom o vodi za ljudsku potrošnju (NN 56/13) i Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju (NN 125/13, 141/139).

4.1) 02. lipnja 2014. godine – PO Potpićan

4.2) 17. lipnja 2014. godine – CV Labin

Neki od komentara tijekom ovih kontrola:

Tjedni jelovnici su raznovrsni i kvantitativno gledano u skladu sa preporukama. Iskrene pohvale za uloženi trud i kreativnost. Tjedni prosjek svih rezultata analize u potpunosti zadovoljava. I ovaj put ste nas uspjeli iznenaditi svojom maštovitošću u kreiranju obroka. Iskrene pohvale za uloženi trud i nastavite tako i nadalje. Izuzetno maštovit, raznovrstan i bogat jelovnik. Rezultati analize to svakako potvrđuju. Kombinacije u vašem jelovniku kao što su : kelj, poriluk i krumpir „na lešo“ s maslinovim uljem, pirjana riža s blitvom, krem juha od mrkve i slanutka, brodet od lignji, palenta s prosenom kašom i desert štrudla sa bundevom i suhim grožđicama, garancija su optimalnih rezultata analize, zdravih obroka, ali vjerujemo i velikog zadovoljstva djece i roditelja. Također moramo istaknuti i pravi sezonski karakter jelovnika.

5. Pučko otvoreno učilište – Labin

☺ U tijeku ove pedagoške godine djeca su jednom prisustvovala kino predstavi u Kinu Labin povodom Dječjeg tjedna.

☺ Djeca su učestvovala u simboličnom preseljenju knjižnice u novootvorene prostore Gradske knjižnice – simboličnog naziva >Lanac knjiga<. Tijekom godine djeca su posjećivala Gradsku knjižnicu povodom Mjeseca knjige i Međunarodnog dana knjige te učestvovala u radionicama u organizaciji Gradske knjižnice.

☺ Povodom obilježavanja Obljetnice Labinske Republike djeca su posjećivala i Narodni muzej – mali rudnik, te povodom Svjetskog dana muzeja kao i galeriju.

6. Zajednica Talijana Grada Labina

☺ Redovno je pratila rad i aktivnosti djece u područnom odjeljenju Stari grad gdje se provodi program na talijanskom jeziku (svake godine povodom Sv.Nikole djecu daruju prigodnim paketima).

☺ Djeca skupine u Starom gradu mogli su svakodnevno koristiti usluge knjižnice Zajednice Talijana kao i potrebe fotokopiranja raznih materijala.

7. Klub mladih Rijeka

☺ Suradnja se očitovala u organizaciji zimovanja i smještaja djece u Dvorcu Stara Sušica u Ravnoj gori u periodu od 24. do 28. veljače 2014. godine. Na zimovanju je bilo ukupno 66 djece, sedam (7) odgajateljica i zdravstvena voditeljica kao vođa puta. Velika pohvala odgajateljicama i zdravstvenoj voditeljici za uloženi trud, timski rad i suradnju kako međusobnu tako i sa osobljem doma i ostalim gostima iz drugih vrtića.

8. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

☺ Tijekom ove pedagoške godine stručno pedagošku praksu je u Dječjem vrtiću ostvarilo **dvanaest** (12) studenata I, II i III godine Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Stručnu

praksu ostvarile su u: Područnom odjeljenju Jaslice, Raša, Potpićan, Vinež i u Centralnom vrtiću Labin uz odabrane mentore.

9. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za epidemiologiju – Ispostava Labin

☺ Ove se godine suradnja očitovala: prilikom obveznih liječničkih pregleda djece za prijem u predškolsku ustanovu; pregleda radnika na poslovima s posebnim uvjetima rada (odgajatelji, domari i kuhinjsko osoblje); sanitarnim pregledima svih radnika (brigu i dokumentaciju vodi zdravstvena voditeljica); obveznim informacijama i kontaktima prilikom pojava zaraznih bolesti.

10. Gradsko društvo Crvenog križa Labin

☺ Suradnja se ostvarivala kroz posjete Gradskom društvu, sakupljanje pomoći u vidu donacija u hrani, odjeći i obući te novčanoj pomoći za osobe nastradale u poplavama u Slavoniji, prezentaciji pružanja prve pomoći unesrećenima, organizaciji besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola u kapilarnoj krvi

11. Osnovne škole Labinštine

☺ Suradnja se očitovala kroz posjete i druženja predškolaca s djecom prvih razreda u osnovnim školama. Posjete su ostvarile skupine iz Centralnog vrtića i područnih odjeljenja Rabac, Potpićan, Raša, Vinež i Stari grad. Posjetili su škole Matija Vlačić i Ivo Lola Ribar u Labinu te, OŠ u Potpićnu i Raši.

12. Suradnja s maškaranom grupom >Labinjonska kompanija - domoća folšarija<

☺ Kao i svake godine djeca i roditelji Dječjeg vrtića sudjelovala su u Maškaranj povorci Labin 2014., dana 15. veljače 2014. godine. U mimohodu su učestvovala svi odgajatelji, pedagoginja te djeca i roditelji iz svih skupina prema osobnom interesu roditelja. Ove je godine posebno organiziran dječji karneval na kojem su učestvovala dvije skupine iz Centralnog vrtića: skupina >Vjeverice< kostimirani kao Snjegovići i skupina >Medvjedići< kostimirani kao Vatrogasci. Mimohod je organiziran zbog lošeg vremena u dvorani srednje škole „Mate Blažina“ Labin. U mimohodu su učestvovala djeca i roditelji sa svojim odgajateljicama, a mimohodu je prisustvovala i ravnateljica.

13. Sredstva javnog priopćavanja: Radio Labin, Glas Istre, Labinština info, La voce del popolo, Istarska televizija, Radio Labin, Radio Istra

☺ Suradnja se očitovala u pozivima za prisustvovanje na svečanostima, prigodnim obilježavanjima, priredbama, javnim nastupima, te prezentacijama značajnih projekata, sadržaja i aktivnosti vezanih za život i rad Dječjeg vrtića, otvorenju i puštanju u pogon fotonaponske stanice na krovu Centralnog vrtića, prezentaciji projekta „Domoća beseda“ mališana skupine >Rabački delfini<, otvorenja novoizgrađenih prostorija jaslica Labin, otvorenja nove sobe u područnom odjeljenju Raša.